# disP - The Planning Review

<https://ou-publier.cirad.fr/node/6377>

**Editeur commercial :** Taylor & Francis (Royaume-Uni)  
  
**Site Web :** <https://www.tandfonline.com/journals/rdsp20>  
**Informations aux auteurs :** <https://www.tandfonline.com/action/authorSubmission?show=instructions&journalCode=rdsp20>  
  
**Présentation de la revue**  
**Langue originale :**

*disP - The Planning Review* is an interdisciplinary scientific journal, which addresses topics in the areas of Urban Development, City and Town Planning, Landscape and Environmental Planning, Landscape Architecture, Regional and Environmental Economics as well as Transportation Planning. Normally two *disP* issues a year are dedicated to a specific theme. Articles are published in German, English, French or Italian. An English summary is provided for each article published in another language.

The journal is devoted to professionals in research and in practice who are interested in European planning issues.

**Thèmes :**   
Eco, socio, dév : multidiscip.  
Macro-économie et politique  
Economie du développement  
Géographie  
  
**Libre accès :** Libre accès optionnel payant  
  
**Langues :** Anglais, Français, Allemand, Italien  
  
**Notoriété :**   
A Comité de lecture avec SCImago Journal Rank (SJR)  
A Comité de lecture avec Facteur d'impact (FI)  
  
**Informations générales**  
**Autres titres :** disP ; Dokumente und Informationen zur Schweizerischen Orts-, Regional-und Landesplanung  
**Titre abrégé (ISO) :** disP - The Planning Review  
**ISSN :** 0251-3625 (ISSN-L); 0251-3625 (Papier); 2166-8604 (Electronique)  
**Périodicité :** 4 n°/an (Trimestriel)

**Types d'articles :** Articles de recherche, Articles de synthèse, Analyses d'ouvrages, Numéros thématiques, Forum  
  
**Frais de publication :** Non  
**Coût du libre accès optionnel :** 2895 euros (mise à jour le 11/09/2023)  
  
**Données de la recherche**  
**Politique d'accès aux données de la recherche :** Pas de politique  
  
Mise à jour le 11/09/2023 © Cirad, 2025